

Хөрмэтле Илфат Нагимуллолович!

Уважаемый Рамис Гаптраисович!

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Позвольте поприветствовать вас на нашем пленарном совещании и поздравить всех с началом нового учебного года. *(слайд 1)*

Ежегодные августовские встречи дают нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования в районе. *(слайд 2)*

В этом году нам предстоит продолжить методическую работу над решением важных задач, которые в настоящее время стоят перед системой образования муниципального района.

Поэтому не случайно тема нашего пленарного совещания: «От задач к решениям - стратегические ориентиры системы образования Черемшанского муниципального района РТ». Мы действительно ищем новые пути, новые решения, новые формы, ведь приоритетным по-прежнему остается качественное образование.

В Черемшанском муниципальном районе действует 45 образовательных учреждений. *(слайд 3)*

Систему общего образования представляют 26 образовательных организаций (14 средние, 11 основные, 1 начальная школа - детский сад).

В школах района получают образовательные услуги 2201 обучающихся, в наступающем учебном году мы ожидаем 205 первоклассников.

В образовательных учреждениях района работают 545 педагогических работников и руководителей.

В общем объеме расходов бюджета расходы на образование составляют 65%.

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Во всех образовательных учреждениях произведен косметический ремонт.

(слайд 4) Отрадно, что в текущем году, капитально отремонтированы Кадетская школа – интернат, Ульяновская, Карамышевская, Староильмовская школы, Яшавчинская и Верхнечегодайские начальные школы. По республиканской программе капитально отремонтирован детский сад в селе Лашманка. Приобретена новая мебель, оборудование для пищевых блоков и спортивных залов. До неузнаваемости изменились территории этих образовательных учреждений.

Все это должно вдохнуть вторую жизнь в эти образовательные организации. И я уверена, что педагогические коллективы этих образовательных учреждений сделают все для комфортного пребывания детей и получения качественного образования.

От имени работников системы образования и родителей выражаю огромную благодарность за весомую поддержку в реализации программ капитального ремонта, обновления материально–технической базы нашему руководству, правительству и президенту РТ.

Дошкольное образование

(слайд 5) Образовательная политика Черемшанского района всегда учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны, региона. Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования.

(слайд 6) Дошкольное образование района в настоящее время осуществляют 19 образовательных организаций, 7 дошкольных групп в школах и 1 начальная школа – детский сад. Общая вместимость - 995 мест. Дошкольным образованием охвачено 774 ребенка, что составляет 56,1% от общего количества детей дошкольного возраста. Наполняемость групп в детских садах составляет 78 детей на 100 мест.

Надо отметить, что в целом работа учреждений дошкольного образования направлена на выполнение задач по подготовке детей к обучению в общеобразовательной школе. Кто и как справляется с порученной работой выражается в общем рейтинге деятельности образовательных учреждений.

(слайд 7) По итогам муниципального рейтинга лучшими в своей деятельности стали Черемшанский детский сад «Родничок», детский сад «Ромашка», детский сад «Ландыш» и «Сказка» (СЛАЙДЫ).

(слайд 8) В мае проводился мониторинг готовности 161 выпускника детского сада к школе. Диагностический материал позволил оценить уровень сформированности у выпускников предпосылок к учебе. По итогам обследования дети разделились на следующие группы, вы можете увидеть их на слайде:

IV уровень – высокие показатели состояния высших психических функций и процессов - 89 выпускника (55%)

III уровень – средний уровень развития – 58 выпускников (36%)

II уровень – показатели ниже средних – 10 выпускников (6%)

I уровень – низкие показатели- 4 выпускника (2%)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 149 (2017-86) человек, частично готовы 8 (2017 – 22) человек, не готовы 4 (2017 – 16) человека. Необходимо заметить, что в этом году эти показатели в полтора раза улучшились по сравнению с прошлым годом.

На детей, которые частично готовы и не готовы к школе следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация психолого-медико-педагогической комиссии с целью уточнения образовательного маршрута.

(слайд 9) В целом за последние годы в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;
- в детских садах ведется целенаправленная работа по введению стандарта дошкольного образования;
- создана методическая база для обучения детей татарскому и русскому языкам.

Вместе с тем имеются проблемы методического, управленческого характера, которые требуют решения:

- недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов для реализации требований стандарта;
- создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе, на последующих ступенях обучения. Таким образом, дошкольное образование сегодня – это не только присмотр и уход за детьми, но главное – подготовка к обучению в начальной школе, т.е. образование.

Начальное образование.

(слайд 10) В начальной школе созданы все условия для получения хороших результатов. Инструментом оценки качества образования в начальной школе являются Всероссийские проверочные работы, которые ежегодно проходят в апреле-мае месяце.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру показали достаточно большой процент хорошо подготовленных четвероклассников. Работы, выполненные ниже условной границы отметки «2», составляют 1,9% по русскому языку, 0,96% по математике, 0% по окружающему миру соответственно. Можно говорить о том, что выпускники начальной школы в целом успешно справляются с программой начального общего образования.

В целом, качество обучения во 2-4-х классах в 2017-2018 учебном году составляет – **61%**, за последние 2 года имеются стабильные показатели. Успеваемость составляет - **99,4%**. В прошлом году 2 неуспевающих ребенка в начальной школе не подтвердили овладение обязательным минимумом содержания начального общего образования и были оставлены на второй год. Все неуспевающие учащиеся были

направлены на ПМПК и должны были обучаться в коррекционной школе, но родители не дали своего согласия.

Важной проблемой начального образования можно назвать и завышение оценок, что подтверждается изменением качества обучения в основном звене.

Образование, полученное в начальной школе служит базой, фундаментом для последующего обучения. Начальную школу, первую ступень в образовании, можно сравнить с локомотивом, который ведёт за собой следующие. И от того, какой темп или скорость, он наберёт на этом этапе, будет во многом зависеть и дальнейшее обучение. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность.

Результаты ГИА

(слайд 11) В основной и средней ступенях образования системой оценки качества обучения является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В 2018 году ЕГЭ сдавали 112 выпускников 11 классов. По итогам учебного года 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

(слайд 12) Как и в предыдущие года, на ЕГЭ наиболее востребованными остаются такие предметы, как обществознание (58), физика (28), биология (30).

В 2018 году средний балл ЕГЭ по всем предметам ниже республиканских показателей. Однако прослеживается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

(слайд 13) Единственный в Черемшанском районе стобалльник по химии – Хусаинов Айдар, выпускник Кутеминской школы.

Средний балл наших выпускников 11 классов по математике в течение трех лет ниже республиканского показателя, но при этом надо отметить, что положительная

динамика результатов сохраняется. В течение трех лет средний балл по математике повысился с 42,34 до 52,63 баллов.

(слайд 14) 15 выпускников сдали ЕГЭ по математике с результатом выше 70 баллов. По итогам сдачи ЕГЭ по математике высокие результаты показали учащиеся Аккиреевской, Ивашкинской и Кутеминской школ. Низкий средний балл в Ульяновской и Кадетской школах.

(слайд 15) ЕГЭ по русскому языку за последние три года повысился с 65,47 до 73,72, в сравнении с прошлым годом + 4,93.

Наивысший средний балл по русскому языку (85,33) продемонстрировали выпускники Ивашкинской школы. Выше республиканских показателей результаты у Аккиреевской школы и Черемшанского лицея.

Наименьшие средние баллы – в Старокадеевской и Черемшанской школе №2.

(слайд 16,17) В 2018 году на экзаменах 80 и выше баллов набрали 46 человек (41%) (в 2017 г. – 36 чел -33,3%). Российской медалью “За особые успехи в учении” награждены 11 выпускников, что составляет 9,82 % (2017 г – 11%).

(слайд 18) Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. В 2018 году ОГЭ проведен по 12 предметам.

(слайд 19) Из 259 выпускника 9 класса 8 учащихся не смогли успешно пройти государственную аттестацию и остались без аттестата. Им предоставится возможность пересдать экзамены в сентябре текущего года. Средняя оценка ОГЭ по математике составила – 3,81 (2017 – 3,81), по русскому языку – 3,99 (2016 -3,93).

Лучших показателей по русскому языку добились учащиеся Черемшанского лицея, Нижнекаменской, Новоильмовской школ. В числе отстающих в рейтинге по русскому языку Староильмовская и Старокадеевская школы.

Достойное качество по математике показали учащиеся Старокадеевской, Нижнекармальской, Туйметкинской школ, в аутсайдерах Шешминская и Верхнекармальская школы.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько

систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Не первый год мы говорим, что нужно ответить себе честно, всегда ли объективны оценки, которые выставляем и подтверждают ли они впоследствии эти оценки на экзаменах, набирая низкие баллы. Думаю, это серьезный повод для обстоятельного разговора на августовских секциях учителей – предметников. Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. В связи с этим во всех общеобразовательных учреждениях необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки обучающихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации обучающихся.

Кадры

Уважаемые коллеги!

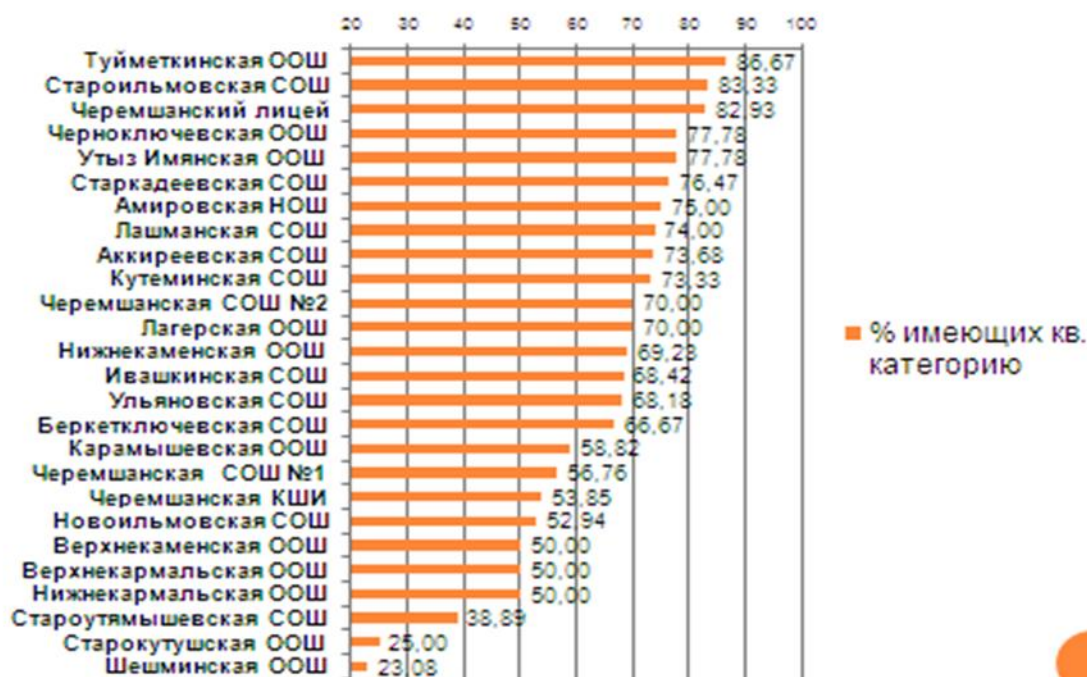
(слайд 20) Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Черемшанского района сегодня? В образовательных учреждениях работают 445 педагогических работников, 85% из них имеют высшее профессиональное образование. В дошкольных учреждениях работает 91 педагог, из них с высшим образованием 63%.

По итогам аттестации в 2017-2018 учебном году квалификационный уровень по общеобразовательным учреждениям района составляет 64,72%. Положительная динамика составляет 2,4%. Этот показатель ниже республиканского уровня (по РТ – 65%).

(слайд 21) Какие проблемы возникали у педагогических работников в период аттестации? Первая проблема – проблема распространения опыта работы аттестующегося педагога. В этом направлении наблюдается недостаточно высокая активность педагогических работников: распространение опыта в лучшем случае сводится к выступлениям в рамках семинаров учителей предметников на районном уровне. Такие формы работы как мастер – классы, практические конференции, публикации в педагогических изданиях, подготовка и издание различных брошюр на более высоком уровне редкость. Педагоги пассивны в реализации инновационной, экспериментальной деятельности, по участию в конкурсном движении. Эти проблемы были освещены на совещаниях директоров и завучей образовательных организаций, доведены рекомендации по активизации методической работы по наработке передового опыта и его распространению.

Данные проблемы в разных образовательных учреждениях решаются по-разному, поэтому итоги аттестации педагогических работников по образовательным учреждениям сильно разнятся. Если категоричность учителей в Староильмовской средней школе составляет 83,3%, то в Шешминской и Старокутушской основных школах данный показатель в пределах от 23% до 25%. Какая картина в каждой образовательной школе отражена в таблице. *(слайд 22)*



Каждой образовательной организации необходимо проанализировать свое положение в этом направлении и активизировать методическую работу по ликвидации указанных пробелов.

В 2017-2018 учебном году в связи с возникшей с учителями татарского языка проблемой проведена работа по организации переподготовки высвободившихся учителей. На сегодня 8 учителей татарского языка обучаются на курсах переподготовки и получают вторую специальность.

В этом учебном году на работу в школы района прибыло 4 молодых специалиста.

Но за благополучными цифрами показателями кроется целый ряд проблем:

- за последние годы идет увеличение учителей пенсионного возраста - 6,2%, молодых учителей до 25 лет 18,7%.
- остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования.

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в различных конкурсах.

(слайд 23) В 2018 году конкурс «Учитель года» проходил в 3 этапа:

1. Школьный этап. На данном этапе участвовали 167 учителей. Конкурсными мероприятиями были определены урок, мастер – класс с демонстрацией педагогического опыта и инновационной практики конкурсанта.

2. 19 победителей школьных этапов участвовало на районном этапе.

Абсолютными победителями конкурса стали учитель математики Черемшанской школы №2 **Нуртдинова Лилия Фанелевна** и **Гарифуллина Альфина Миначевна**, учитель татарского языка и литературы из Верхнекармальской основной школы.

(слайд 24) Победителем в номинации «Педагогический дебют» стала **Зорина Мария Сергеевна**, учитель начальных классов из Кутеминской школы.

Победители и призеры муниципального этапа участвовали на зональном этапе, однако ни один участник зонального этапа не смог выйти на республиканский этап.

(слайд 25) В 2017-2018 учебном году учителя района активно участвовали в конкурсах на грантовую поддержку. Из них подано 18 заявок по разным номинациям, обладателями грантов стали 11 педагогов, которые в течение года будут получать ежемесячные надбавки от 4 до 10 тысяч рублей:

- **учитель – эксперт – 1 (10 тыс руб)**(*Алеева Рамзия Вагизовна, учитель химии 2 школы*);

- **учитель – наставник – 2 (8 тыс руб)** (*Трофимова Надежда Николаевна, учитель начальных классов 1 школа, Захарова Марина Анатольевна, учитель чувашского языка Новоильмовская школа*)

- **учитель – мастер – 4 (5 тыс руб)**(*Сафина Кадрия Ильясовна, учитель татарского языка из Туйметкинской школы, Ихсанова Рамзия Аминовна, учитель английского языка из Лашманской школы, Галимова Резеда Закировна, учитель начальных классов из Лашманской школы, Данилова Татьяна Николаевна, учитель биологии из Ивашкинской школы*);

- **старший учитель – 4 (4 тыс руб)** (*Калмыкова Людмила Александровна, учитель географии из Аккиреевской школы, Андреева Тамара Петровна, учитель математики из Ивашкинской школы, Яманова Наталья Алексеевна, учитель татарского языка из Ивашкинской школы, Митюкова Ирина Владимировна, учитель истории из Новоильмовской школы*).

Данные конкурсы позволили нам увидеть развитие профессионализма наших учителей, однако основной массе педагогических работников необходимо

активизировать свою деятельность по развитию педагогических компетенций.

Поддержка одаренных детей

(слайд 26) В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности. Одним из способов в оказании помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах. Так же показателем эффективности работы школы является результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней. Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В 2017-2018 учебном году на муниципальном уровне были организованы олимпиады по всем предметам, обозначенным в плане Министерства образования и науки РТ. Итогом олимпиадного движения в текущем году стало 23 призовых мест и 20 место в рейтинге.

(слайд 27) В этом учебном году ученик 10 класса Черемшанской кадетской школы **Миронов Роман** стал победителем республиканской олимпиады по ОБЖ, весной защищал честь республики на Всероссийской олимпиаде в городе Уфе и подтвердил свой статус победителя.

(слайд 28,29) Хорошие результаты показывают учащиеся на **Международных олимпиадах** по татарскому языку – ученица Карамышевской школы Гатина Лилия 2 место, ученицы Черемшанского лицея Шарапова Лейсан и Гафурова Айсылу стали призерами олимпиады по русскому языку.

(слайд 30) В целях создания условий для развития талантливых детей 15 марта на базе Новоильмовской школы прошла **республиканская научно-практическая конференция «Афанасьевские чтения»**. Работа конференции проходила в двух секциях: защита исследовательских проектов по теме «Чувашский язык и литература» и конкурс чтецов. В конференции приняли участие преподаватели и учащиеся Черемшанского, Альметьевского, Алексеевского, Алькеевского,

Нижнекамского, Лениногорского районов. По итогам конференции учащиеся нашего района завоевали 25 призовых мест.

Очевидный факт: без признания достижений ребёнка в самых разных, не только учебных направлениях, успешную личность, способную к самореализации, к принесению пользы другим людям, не сформировать.

***Уважаемые коллеги, а сейчас просим обратить внимание на состояние
национального образования в районе!***

(слайд 31) Бүгенгесе көндә барыбызны да борчыган сорау – бер - туган телебезне саклау, ана телендә белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар тудыру, телебезне үстерү, буыннардан-буыннарга тапшыру.

Туган телгә булган мэхәббәт, милли горурлык хисләрен тәрбияләүгә нигез гаиләдә салына. Балаларга тел өйрәтүнең иң нәтижәле чоры – мәктәпкәчә чор. Шунлыктан сабыйларны ана теленә өйрәтү буенча балалар бакчаларында ук эзлекле эш оештырылырга тиеш.

Районда барлыгы 26 мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының 18 ендә белем һәм тәрбия бирү процессы ана телендә оештырыла. Шунысын да әйтергә кирәк, балаларны балалар бакчасына электрон теркәү системасына да тиешле үзгәрешләр кертелде. Хәзер ата-аналар милли балалар бакчаларына аңлы рәвештә, аның тел статусын белеп теркәлә ала.

Хөрмәтле коллегалар, балалар бакчаларында татар телендә белем һәм тәрбия бирү өчен каршылык юк. Эти-әниләр белән эшне оештырып сабыйларга ана телендә белем һәм тәрбия бирү – ул безнең изге бурычыбыз. Балалар бакчаларының, татар төркемнәренең статусы сакланырга һәм тиешле дәрәжәдә оештырылырга тиеш.

(слайд 32) Районда барлыгы 2200 укучы. Шуларның: Татарлар – 1105 (50%), руслар - 440 (20%), чувашлар - 512 (27%) мордвалар - 58 (2,7%) һәм башка милләт халкы яши. 26 мәктәпнең 10 сы татар, 6 сы чуваш, 10 сы рус мәктәпләре. 605 (26%) укучы үз ана телендә – татар телендә белем ала.

Бүген, дөньякүләм глобальләшү шартларында, халкыбызның милли йөзен саклап калу мәсьәләсе аеруча кискенләшә.

Вэзгыять безнең алга яңадан-яңа сынаулар куя. Узган елның июль - октябрь ае вакыйгалары, Дәүләт Думасына «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законга үзгәрешләр кертү хакындагы закон проекты, Россия Федерациясе республикаларының дәүләт телләрен, туган телләрен өйрәнү ихтыярий нигездә укучыларның һәм аларның ата-аналарының ихтыяжларын исәпкә алып гамәлгә ашырыла дип игълан итү - барыбызда тирән борчу тудырды. Ләкин шуна да карамастан мәктәпләребездә туган телебезне саклап калу өстендә укутучыларыбыз тарафыннан да шактый эш башкарыла. Бу уку елында укучыларыбыз татар теле һәм әдәбияты, чуваш теле һәм әдәбияты буенча Республика этабы олимпиадасында катнашып барлығы 11 призлы урынны, Халыкара олимпиадада 2 нче урынны яуладылар. Республика күләмдә узучы бәйге-конференцияләрдә катнашып та шактый гына призлы урыннар белән кайттылар.

Тормыш бер урында тормый, көн саен яңарыш сорый, яңа таләпләр куя. Кичәгә көн – бүгенгә ярамый. Һәм без дә бер урында кала алмыйбыз, бу милли мәгариф өлкәсенә дә кагыла.

Тормыш телләр белүне таләп итә. Хәзер безгә рус телен генә түгел, инглиз телен дә белергә кирәк. Ләкин бу хәл татар теленә зыян китерергә тиеш түгел. Безнең бүгенге теләкләребез бары бер генә максатка – милли телебезне саклауга юнәлтелергә тиеш.

Уважаемые участники конференции!

Вопросы воспитания во все времена были одними из самых важных и значимых. С 2015 года в целях совершенствования системы воспитания обучающихся, развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности действует **Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстана на 2015-2025 годы**. Определены семь ключевых направлений. *(слайд 33)*

1. Формирование духовно-нравственных качеств. Задача школы - развивать нравственное самосознание личности, способность требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку поступкам.

2. Формирование патриотического сознания – укрепление веры в Россию, **чувства личной ответственности перед прошлым, настоящим и будущими поколениями.**

3. Формирование личности с активной жизненной и гражданской позицией, утверждение ценности трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, **готовности к здоровой конкуренции.**

4. Формирование личности с высоким уровнем культуры здорового образа жизни, способного научить других людей сохранять, укреплять здоровье.

Значимым направлением является формирование творческой личности, национальных ценностей у школьников. Для реализации данного направления Стратегии мы стараемся привлекать детей во все проводимые конкурсы, Фестивали.

С 2016 года проводится республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» (слайд 34)

Создавалось движение в целях воспитания уважения к национальной культуре, традициям народов России на основе общенациональных и этнокультурных ценностей, выявления интереса детей к истокам национальной культуры.

Второй год проводится Фестиваль, второй года добиваемся высоких результатов.

Гран-при удостоен коллектив театра моды «Акрель» из Аккиреевской школы – руководители Евдокимова Ирина Андреевна и Квакова Лидия

Победителями стала творческая семья Хмелевых из с.Казанка, в котором три поколения семьи создают художественные шедевры.

Лауреатами стали:

Тимирясов Николай – Сосновская начальная школа

Хуснуллина Гульназ – Беркетключеская школа

Гатина Лилия – Карамышевская школа

Танцевальный коллектив «Жемчужинки» - Ульяновская школа

Танцевальный коллектив «Зажигай» - Новоильмовская школа

Максумов Разиль – школа с. Утыз Имян

Насибуллина лейсан – Старокадеевская школа

Слайд с итогами

Наши школьники имеют достижения и в других республиканских конкурсах:

(слайд 35) **Республиканский конкурс «Секреты дружного класса»** - родительский комитет 10 класса Черемшанского лицея стал победителем конкурса. Родители под руководством классного руководителя Закировой Гулюсы Каусаровны добились высокого результата. Фото.

Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России» *(слайд 36)*

- Дипломы II степени - Митрюхин Игорь, Зиякова Адиля МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова»

- Диплом III степени – Гайсина Илюза, Мухаметшин Искандер МБДОУ «Черемшанский детский сад “Сказка”, Мухаметшин Наиль МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова». Слайд

Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»

Лауреат конкурса – Миронов Кирилл, МБОУ «Кутеминская СОШ».

Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»

Участники очного этапа конкурса в г.Санкт-Петербург Сайфутдинова Раиля, Миронова Анастасия, Хуснутдинова Аида МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им.П.С.Курасанова» . *(Слайд37)*

Республиканский детский фестиваль народов Республики Татарстан «Мы вместе»

II место – коллектив “Акрель” МБОУ “Аккиреевская СОШ” *(слайд 38)*

Мы с вами, жители села, понимаем, что **трудовое воспитание** было и должно оставаться одним из приоритетных воспитательных направлений школы.

В школах района были разработаны бизнес планы по внебюджетной деятельности. За 8 месяцев обучающимися собрано более 84 т макулатуры (по 38 кг на одного ученика), 7 т пластика. Самое большое количество макулатуры на одного ученика собрали: (слайд 39)

ГБОУ «Черемшанская КШИ» - 108 кг

МБОУ «Нижекаменская ООШ» - 108 кг

МБОУ «Амировская НОШ» - 75 кг

По сбору пластика лидерами являются

ГБОУ «Черемшанская КШИ» - 18 кг на одного ученика

МБОУ «Беркетключевская СОШ» - 6 кг

МБОУ «Туйметкинская ООШ» - 6 кг

Школьные коллективы максимально расширили посадочные площади на пришкольных участках. В школах установили теплицы, которые дают возможность выращивать востребованную на продажу рассаду и овощную продукцию. В двух школах установлены по 2 теплицы: (Ульяновская, Старокутушская школы), в Ивашкинской школе площадь теплицы составляет 72 кв.м, имеются теплицы в Лашманской, Н.Ильмовской, Ст.Утямышевской, Ст. Кадеевской, Ч.Ключевской, Н.Каменской, В.Каменской школах, лицее .

Лучшим признан пришкольный участок Старокутушской школы

Кадры воспитания.

В основе любой воспитательной работы, в разрешении любой трудной ситуации лежит любовь к ребенку, индивидуальный подход к его проблемам и тревогам. Большое значение в проведении данной работы возлагается на штаты кадров воспитания, которых у нас недостаточно.

По программе оптимизации под сокращение попало большое количество штатов по воспитательной направленности: в 11 школах нет штатов заместителей директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы остались только в 3 школах (Черемшанской №1, Лашманской школах, лицее). По указаниям МОиН РТ систематически проводятся психологические тесты обучающихся 1-11 классов, для

организации которых необходимы школьные психологи. Приведение в соответствие штатов сферы воспитания, дало бы возможность значительно повысить качество работы, уделить более пристальное внимание каждому ребенку.

Физкультурно-оздоровительное направление.

(слайд 40) На ближайшие годы первостепенным станет совершенствование школьной физкультуры, повышение эффективности, организационного уровня и результативности. Конечным результатом влияния занятия спортом, на всем протяжении обучения, развития и воспитания должен быть «физически совершенный» человек. Навыки, формируемые в процессе занятий физической культуры и спортом, являются основой для интеллектуального и умственного развития человека.

В школах района работают 33 учителя физической культуры. Основное ядро составляют опытные, компетентные учителя, не жалеющие сил и времени для работы с подрастающим поколением. Это Билалов Фаиз Тауфикович, Тимирясов Андриян Алексеевич, Колесникова Марина Ивановна, Мельников Вячеслав Порфирьевич, Емельянов Николай Аркадьевич, Мисбахова Флюза Агдасовна, Сергеев Юрий Михайлович, Сиямкин Владимир Григорьевич, Закиров Ильгизар Калимуллович, Замалиев Марат Наилович, Зубов Дмитрий Анатольевич, Трофимов Вячеслав Николаевич. Пополняют ряды молодые педагоги, активно включившиеся в воспитание: Тимирясова Юлия Андрияновна (продолжатель династии учителей физкультуры), Фаттахов Ильгиз Рамилевич (подготовил команду Старокутушской школы на районные соревнования, которых долгие годы не принимали участия ни на одних соревнованиях).

В нашем районе по линии отдела образования мы проводим много районных спортивных соревнований. В 2017-2018 учебном году провели муниципальные туры II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ в 2017-2018 учебном году по мини-футболу, шашкам, шахматам, лыжным гонкам, волейболу, «Веселые старты», соревнования баскетбольных команд «КЭС- баскет», Фестиваль ГТО. Третий год наши школьные команды приглашаются на финал

«Президентских состязаний». Команда Ивашкинской школы выезжала на финал в г. Н. Челны.

При подготовке команд к районным соревнованиям каждая школа, учитель физической культуры, ставит свои задачи. Если для кого то это обязательная победа и участие на республиканских соревнованиях, то для других участие в районных соревнованиях можно принимать уже как победу. Воспитательный эффект у обеих команд может оказаться одинаковым. Главное, чтобы дети в соревнованиях проявляли все лучшие свои качества: физические и морально-нравственные.

(слайд 41) Второй года мы принимаем у себя республиканские соревнования. В апреле 2018 года провели зональные соревнования по волейболу, в котором приняли участие 9 районов. Это тоже одно из важных направлений, потому что приобретается опыт в организации и судействе как для учителей, так и для школьников. улучшается материально-техническая база, налаживаются более тесные контакты с представителями министерств и ведомств.

Мы много соревнований проводим для средних и старших классов. По Положению Спартакиады в соревнованиях принимают участие дети определенных возрастов. Данное положение не всем малокомплектным школам дает возможность набрать команду в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол), пользующихся популярностью у школьников. Для решения данного вопроса запланировали в новом учебном году отдельные соревнования для основных школ.

Воспитание начинается в семье. Дети усваивают образ жизни родителей, их привычки, отношение к жизни, в том числе к физической культуре. Положительный пример родителей существенно влияет на формирование у детей стремления заниматься физической культурой в свободное время всей семьей.

(слайд 42) В целях вовлечения в спортивно-массовую работу родителей и детей, провели соревнования Большие семейные игры «ГТО всей семьей», победителям и призерам вручены медали, кубки, дипломы. Соревнования прошли в теплой атмосфере. Проведение совместных мероприятий еще больше сближает семью.

Семья Апалаевых из Ивашкинской школы в составе 4 человек приняла участие в республиканских соревнованиях в г.Н.Челны.

Работа с семьями должна стать одной из приоритетных направлений в организации работы в школах. Рекомендуем использовать различные формы проведения: спортивные праздники, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», экскурсии на природу с организацией подвижных игр. Разъяснительная работа должна проводиться на родительских собраниях.

Благодаря хорошей базе для занятий физической культурой и спортом, совместной работе учителей физической культуры и тренерского состава ДЮСШ, Ледового дворца наши учащиеся успешно выступают на республиканских соревнованиях и конкурсах.

1. Команда по мини-футболу Ульяновской школы стала призером зональных соревнований
2. Команда Староильмовской школы по баскетболу заняла 2 место в соревнованиях «КЭС –баскет» (слайд 43)
3. Традиционно высокие результаты в Фестивале ГТО: (слайд 44)
воспитанники учителя физической культуры Староильмовской школы Колесниковой Марины Ивановны - Захаров Игорь и Михляев Константин стали абсолютными победителями финала республиканского Фестиваля ГТО, который проходил в г.Буинске

Мы поздравляем команды района и желаем дальнейших спортивных успехов!

В этом учебном году вышли с предложением в отдел по делам молодежи и спорта, о вручении призерам муниципальных конкурсов, соревнований сертификатов на бесплатное посещение детей и родителей спортивных объектов районного центра: ФОКа и Ледового дворца. Призеры и победители конкурсов «Секреты дружного класса», «Лучший класс по сбору макулатуры» с большим удовольствием и пользой воспользовались возможностью позаниматься с детьми. Благодарим за поддержку! Думаю, и в дальнейшем есть необходимость использовать данную систему поощрения.

Ежегодно традиционно на базе Новоильмовской школы проводятся военно-полевые сборы старшеклассников.

Организация летнего отдыха и труда школьников. (слайд 45)

За лето в оздоровительном лагере “Солнечный” , 14 пришкольных лагерях укрепили свое здоровье более 700 учащихся. Лучшим признан пришкольный лагерь Ивашкинской школы (директор – Гаврилова Антонина Николаевна). Через отдел по делам молодежи 18 детей из малообеспеченных семей направлены на оздоровление в санаторий “Саулык” г. Н Челны и палаточный лагерь “Аргамак”. Ежегодно компанией Татнефть выделяются 5 путёвок в оздоровительный лагерь “Юность” г.Альметьевска, в этом году 3 путёвки выделены приёмным детям, 2 - детям из многодетных семей.

Дети-сироты, воспитывающиеся в приемных семьях, укрепили свое здоровье:

- Санаторий “Голубое озеро” – 2 детей
- ДОЛ “Солнечный” – 14 бесплатных путёвок

Работа с семьями.

На учете в органах опеки и попечительства состоят 65 подопечных и приемных ребенка. Классные руководители и педагоги регулярно посещают эти семьи, оказывают помощь. Благодаря позитивному воздействию воспитания в школе, они должны стать настоящими гражданами общества.

Особую тревогу вызывают семьи, состоящие на различных ведомственных учётах по неблагополучию. В работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, очень важна согласованность всех субъектов профилактики. Задача у нас сложная и решать мы её должны совместными усилиями.

Инклюзивное, коррекционное образование.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях района учатся 59 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из года в год растёт количество обучающихся в коррекционных классах Лашманской школы, в прошлом учебном году обучалось 17 школьников.

Совершенствуется деятельность ПМПК по определению образовательной траектории детей с нарушениями развития. За последний год было проведено 11 заседаний, в районную ПМПК обратилось 82 ребенка.

Школьный автобус. (слайд 46)

В школах района осуществляют подвоз учащихся к школам 16, (один из них резервный) специализированных школьных автобусов по 24 маршрутам. Данные автобусы закреплены за 12 школами. За прошедший учебный год подвоз школьными автобусами проведен без дорожно-транспортных происшествий и грубых нарушений ПДД

Проблемы:

1. Необходимо решить вопрос закупки тахографов и проблесковых маячков.
2. Два школьных автобуса (Старокадеевской и Шешминской школ) эксплуатируются более 10 лет

Организация питания.

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. В организации питания с пришкольных участков используется овощи, замороженные и сушеные ягоды для приготовления компота, овощные заготовки. (слайд 47)

С 2016 года организована работа по бесплатному питанию для малообеспеченных и многодетных семей. Бесплатным питанием охвачено 10% обучающихся (230 чел), ежегодно с муниципального бюджета выделяются более 500000 рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях перешли на федеральные государственные образовательные стандарты, которые предполагают кроме проведения занятий согласно учебному плану и организацию внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю. В связи с этим, возникла необходимость организации 2-х разового питания учащихся . Проведены родительские собрания, но не во всех школах организовано второе питание.

Основными проблемами остаются неполноценный рацион школьного обеда и недостаточность столового оборудования. Наличие неплатежеспособных семей усложняет решение вопроса увеличения родительской платы .

Благотворительность.

В преддверии нового учебного года в районе проведены мероприятия в рамках республиканской акции «Помоги собраться в школу». Оказана помощь 315 детям-сиротам, детям из многодетных семей, детям с ограниченными возможностями, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

От имени конференции выражаем огромную благодарность всем участникам благотворительной акции!

Дополнительное образование (слайд 48,49)

представлено Центром внешкольной работы. В Центре действуют 70 кружков, в них занимаются 1049 учащихся. Кружки работают по направлениям : научно-техническая, естественно-научная, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, краеведческая. (слайд 50)

Педагоги и обучающиеся Центра внешкольной работы победители Республиканских , Всероссийских конкурсов и соревнований. Так, (слайд 51)

- в 2018 году Билялов Фаиз Тауфикович ,руководитель кружка «Юный лучник» Центра внешкольной работы стал обладателем Республиканского Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования».

Его воспитанники: (слайд 52)

-Вафин Расим, обучающийся кружка «Юный лучник» принял участие в составе сборной Республики Татарстан во Всероссийских соревнованиях по стрельбе из лука в Республике Башкортостан .Занял III место и подтвердил дважды норму кандидата в мастера спорта,

- III место на Республиканском Фестивале технического творчества в г. Елабуге занял обучающийся кружка «Авиамоделизм» Вафин Руслан в соревнованиях по авиамоделированию среди детей с ОВЗ и инвалидов.

- (слайд 53) В г. Елабуге по итогам Республиканского этапа Всероссийской Робототехнической Олимпиады- 2018 Турлуков Артем и Калмыков Ефим , обучающиеся кружка «Робототехника» , заняли IV место среди 37 муниципальных образований Республики Татарстан. Руководитель кружка - Еферов Юрий Вячеславович.

(слайд 54) -На зональном этапе Республиканского конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрый волшебник» Сулейманова Земфира Валиевна, руководитель кружка «Полиглот» с Гимрановой Алсу заняли I место на зональном этапе конкурса.

(слайд 55) В г. Казани обучающемуся кружка «Умники и умницы» Митрюхину Игорю были вручены Диплом II степени и приз Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России» ,рук. Осипова Наталья Александровна.

Центр внешкольной работы – куратор детского движения образовательных учреждений района. Лидеры и активисты школ - активные участники , победители конкурсов республиканского ,Всероссийского уровней . (слайд 56)

Члены Российского движения школьников МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова» заняли в Республике Татарстан I место в спортивной акции «Прыгай с РДШ» и I место в Поволжском федеральном округе .

Центром было организовано участие лидеров детского движения школ в г. Москве во Всероссийской акции «Открытие Российского движения школьников». Результаты

- I место заняла Зайнуллина Сабина , член Детской школьной Думы МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова», (слайд 57)

- Лидеры РДШ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова» Тудиярова Виктория и Суворова Елизавета стали победителями Всероссийского проекта «Школа дизайна». Руководитель-педагог-организатор Зайнуллина Лилия Марсовна, (слайд 58)

-на зональном этапе Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» I место заняли члены Детской школьной Думы МБОУ «Старокадеевская СОШ» .Руководитель Камалова Галия Искандеровна,

-победителем муниципального этапа, финалистом республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый -2018» стала вожатая МБОУ «Черемшанская СОШ№1 им. П.С.Курасанова» Кузина Елена. (слайд 59)

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги вышесказанному следует отметить, что задач, которые стоят перед нами достаточно много и мы должны их реализовать. (слайд 60)

Мы должны также помнить о стратегических ориентирах на период до 2020 года, а именно:

- повышение качества школьного образования
- обеспечение безусловной доступности дошкольного образования
- создания системы привлечения, непрерывного профессионального образования кадров
- формирование современной системы дополнительного образования
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития.

Уважаемые коллеги!

Современное образование ставит перед нами новые ориентиры. И наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, принимая правильные решения, работая над собой. (слайд 61)

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

Уверена в том, что при поддержке районной администрации, наших депутатов будут созданы оптимальные условия для модернизации и дальнейшего развития

системы образования нашего района, воспитания достойных граждан своего Отечества.